

OŠ PUCONCI
Alenka Cör

LOKALNA SAMOOSKRBA NA OSNOVNI ŠOLI PUCONCI

POVZETEK

Osnovna šola Puconci se pomena lokalno pridelane hrane močno zaveda. Skozi različne dejavnosti skušamo ozaveščati učence, starše, zaposlene in širšo lokalno skupnost o pomembnosti doma pridelane hrane oziroma da je pot od vira do zaužitja hrane čim krajša, kar nudi večjo varnost in kakovost hrane.

Na šoli izvajamo naravoslovni dan z naslovom »Lokalna samooskrba na Oš Puconci«, kjer se učenci srečajo s čebelarstvom in čebelami, z gojenjem vrtnin in zelišč na permakulturnem vrtu, s šolsko njivo ter na koncu z domačimi, tj. šolskimi pridelki pripravijo zdrav obrok.

Pri fotografskem krožku so učenci ustvarili kratek film o lokalni samooskrbi na OŠ Puconci.

KLJUČNE BESEDE:

Lokalna samooskrba, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, zdrava prehrana, lokalno pridelana hrana, čebelarstvo, fotografski krožek, film

KAZALO

1 LOKALNA SAMOOSKRBA NA OŠ PUCONCI	1
1.1 NARAVOSLOVNI DAN »LOKALNA SAMOOSKRBA«	1
1.2 FILM »LOKALNA SAMOOSKRBA NA OŠ PUCONCI«	3
2 ZAKLJUČEK.....	5
3 REFERENCE.....	5

1 LOKALNA SAMOOSKRBA NA OŠ PUCONCI

Lokalna trajnostna oskrba s hrano predstavlja lokalno pridelavo, predelavo in distribucijo trajnostno proizvedene hrane, ki je fizično in cenovno dostopna lokalnemu prebivalstvu in porabljena na lokalnih trgih – “od njive do krožnika v lokalnem okolju”. (Lokalno trajnostna oskrba in kratke verige, 2016)

Osnovna šola Puconci je podeželska šola, ki jo obdaja čudovita okolica. V naši okolici šole se tako nahaja šolski sadovnjak, vrt, čebelnjak in njiva. Prav tako je v neposredni bližini eko učilnica, ki je narejena po vzorcu stare tipične prekmurske hiše iz naravnih materialov. Učenci tako vzpostavijo pristen stik z naravo.

Preko različnih interesnih dejavnosti, kot so čebelarški, naravoslovni, zeliščarski, eko krožek in drugi, učenci od najnižjega do najvišjega razreda, spoznavajo pomen žive narave in njenih sadov.

Prav tako se skozi šolsko leto izvajajo različne delavnice in dnevi dejavnosti na temo zdrava prehrana, lokalna samooskrba na OŠ Puconci.

1.1 NARAVOSLOVNI DAN »LOKALNA SAMOOSKRBA«

Okolica šole nam nudi veliko dobrin za raziskovanje narave v vseh letnih časih. Tako že nekaj let izvajamo naravoslovni dan z naslovom »Lokalna samooskrba«.

Izvajajo se delavnice: vinogradništvo, zelišča, čebelarstvo, zdrava prehrana, eko vrt. Učenci so razdeljeni v skupine po razredih in krožijo po delavnicah. Tako se vsi učenci srečajo z vsemi delavnicami oziroma temami.

Cilji naravoslovnega dne:

- pomen zdrave prehrane,
- pomen vzgoje rastlin na vrtu,
- poznavanje vrtnin in zelišč,
- pomen čebele v naravi,
- poznavanje čebeljih pridelkov in uporaba le-teh,
- uporaba v šoli pridelanih pridelkov v pripravi zdravega obroka,
- pomen odnosa narava – človek.

1.1.1 Čebelarstva delavnica

Metode in potek dela:

- praktično delo,
- razgovor,
- prikazovanje,
- sodelovalno učenje

Delo poteka pri čebelnjaku in v učilnici.

Pri tej delavnici učenci spoznajo pomen čebele za naravo in človeka ter njene pridelke. Spoznajo in obišejo čebelnjak. Šolski čebelnjak vsebuje 10 panjev, v katerih je trenutno 8 družin. Učenci v učilnici spoznajo različne čebelje pridelke: med, propolis, cvetni prah, matični mleček in vosek.

Po uvodnem delu sledi praktični del, kjer si učenci naredijo izdelek iz pridelka, ki nam ga ustvari čebela, to je iz voska. Vsak posamezni učenec si izdelava svečko iz voska.



Fotografija 1: Spoznavanje čebeljih pridelkov; Avtor: Mateja Ivanič (OŠ Puconci)



Fotografija 2: Svečke iz voska, ki so jih izdelali učenci; Avtor: Jure Rems (OŠ Puconci)

1.2 FILM »LOKALNA SAMOOSKRBA NA OŠ PUCONCI«

Pri fotografskem krožku smo si z učenci zadali skoraj celoletni projekt, da posnamemo film o lokalni samooskrbi na naši šoli. Vse to, kar nam ponuja naša okolica, spremenimo v sliko in besedo. S trdim delom nam je to tudi uspelo in nastal je filmček z naslovom »Lokalna samooskrba na Oš Puconci«.

Cilji:

- spoznavanje lokalne samooskrbe in lokalno pridelane hrane,
- pomen čebele in čebelarstva,
- spoznavanje sadovnjaka,
- spoznavanje permakulturnega vrta,
- pomen narave za človeka,
- uporaba strokovnega jezika,
- utrjevanje neumetnostnega besedila: intervjuja,
- odnos učenec – učitelj,
- učenec spozna kamero in delo z njo,
- učenec se sreča z osnovami montaže filma,

- krepitev medsebojnih odnosov,
- delo v skupini,
- raziskovalno učenje,
- novinarstvo,
- učenec spozna dokumentarni film.

Dela smo se lotili po fazah:

1. faza: spoznavanje novih pojmov: lokalna samooskrba, lokalno pridelana hrana, permakulturni vrt, sadovnjak, čebelnjak in čebelarstvo.
2. faza: ustvarjanje scenarija in razdelitev vlog, nalog.
3. faza: priprava besedila in intervjujev.
4. faza: snemanje prispevkov.
5. faza: montaža.

Delo smo zaključili in s ponosom na šolski spletni strani predstavili naš film o lokalni samooskrbi na OŠ Puconci. Film uporabljamo pri naravoslovnem dnevu o lokalni samooskrbi, pri učnem procesu in pri ozaveščanju širše okolice.

2 ZAKLJUČEK

Hrana pomeni življenje, zato ni dovolj samo to, da jemo, ampak kaj jemo. Lokalno pridelana hrana ima krajšo pot od njive do krožnika, zato ohrani večjo kakovost osnovnih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov.

Na OŠ Puconci se trudimo in z veliko dejavnostmi, ki jih izvajamo, učimo učence, kako pomembna je kakovostna hrana, doma pridelana hrana, kako jo vzgojimo in kako jo uživamo. Učenci so skozi delo spoznali pomen lokalno pridelane hrane v polnem pomenu besede, saj nam šola in okolica ponuja dobrine, ki jih s pridom izkoriščamo.

Učencem smo približali domačo okolico, natančneje kaj je pomen čebelarstva in čebele, pomen vrtnin in zelišč, kaj je pomen sadovnjaka in njive. Učenci svoje izkušnje, znanja in veščine prenašajo v domače okolje ter tudi sami prispevajo k spreminjanju odnosa do narave, hrane in tudi k zmanjšanju količine odpadne hrane in drugih odpadkov.

Svoje izkušnje, mnenja, pozitiven odnos bodo prenašali na svoje potomce in tako bo zavednost pomembnosti lokalno pridelane hrane ter s tem povezani vsi ostali pojmi, prehajali iz generacije v generacijo.

3 REFERENCE

1. Lokalno trajnostna oskrba in kratke verige, januar 2016, pridobljeno iz: <http://www.mkgp.gov.si/>